

令和3年度このしま保育園事業実績

| 行 事 | 実施日 | 対象年齢 | 内 容 | ね ら い (目的) |
|-------------------|----------------|-----------|---|---|
| 入 園 式 | 4月3日 (土) | 新入園児が対象 | ・職員の紹介 ・在園児のことば・プレゼント | ・新しい友達を喜んで迎える ・新しいクラス・担任・生活に期待 |
| 花 ま つ り | 中止 | 5歳児 | ・広隆寺の花まつりに参加 | ・近隣園園児と花まつりを楽しむ |
| お 花 見 会 | 4/5 (月) | 3～5歳児 | ・園庭の桜の花を見てお食事 | ・春の自然を身体と視覚に感じる |
| れんげ摘み | 4月7日 | 3・4・5歳児 | ・近隣のれんげ畑へ園外保育 | ・春の自然を身体と視覚に感じる |
| スイトピア水泳学習 | 5月 4回 | 5歳児 | ・水泳学習を体験する | ・水に親しみ丈夫な体をつくる |
| 観 劇 | 中止 | 3・4・5歳児 | ・人形劇を楽しむ | ・情操教育の一環とする |
| 春の園外保育 | 5/27 (木) | 0～5歳児 | ・年齢に応じた場所に出かける | ・自然に親しみ、社会のルールや交通安全 (マナー) の理解 |
| プール遊び | 7/月上旬～ 8/15 | 0～5歳児 | ・水遊びを楽しみ水に慣れる | ・水に親しみ丈夫な体をつくる ・水の危険性を体験し水に慣れる |
| きりん組合宿保育 | 7/16～ 7/17 | 5歳児 | ・お風呂屋さんへ行く ・お化け屋敷・花火・盆踊り | ・集団生活を経験することにより、子供の心身の自立を計る |
| 流しソーメン会 | 7/9 (金) | 0～5歳児 | ・流しソーメンを食べて楽しむ | ・夏の風物詩を楽しむ |
| 親子盆踊り大会 | 8/7 (土) | 0～5歳児 | ・お店・手作りおもちゃで楽しむ | ・夏祭りの雰囲気を楽しむ |
| お 月 見 会 | 9/21 (火) | 0～5歳児 | ・お話を聞きお団子を食べる | ・家庭での秋の一般的な行事を知る |
| 秋 の 遠 足 (千石公園) | 10/26 | 0～5歳児 | ・散策やゲームを楽しむ | ・お互いの親睦を図る ・お友達・先生と楽しく過ごす ・秋の草花を鑑賞する |
| ふれ合い祭り | 中止 | 4歳・5歳 | ・地域のイベントに参加 | ・社会性を身につける |
| 運 動 会 太秦小学校校庭 | 10/16日 (土) | 0～5歳児 | ・走り・障害走・ダンス等 | ・各年齢に応じた運動機能を発揮する ・親も子供も十分に体を動かして楽しむ ・他の子供たちの様子も楽しんで見たり 応援をしたりする |
| お 芋 ほ り | 10月12日 | 3～5歳児 | ・ときわ農園で実施 | ・作物の収穫を体感し感激をあげよう |
| 作 品 展 | 12/4 (土) | 0～5歳児 | ・絵画・作品を展示 | ・想像力・発育状態を見る |
| おもちつき | 12/10 (金) | 0～5歳児 | ・年齢別におもちつき (餅つき機) を使用) を見学し、まるめたり、食べたりする | ・お正月を迎える期待と喜びの気持ちを持つ ・お餅の感触を体感する |
| クリスマス会 | 12/24 (金) | 0～5歳児 | ・歌を歌ったり、キャンドルサービス・サンタさんからのプレゼント | ・クリスマスを楽しみ子供たちの夢や希望を大切にする |
| 節 分 | 2/3 (木) | 0～5歳児 | ・豆まきをする | ・節分の話聞き、節分の事を知る |
| このしま祭り (生活発表会) | 2/19 (土) | 0～5歳児 | ・年齢別に劇、合奏、歌を発表 | ・日常保育の積み重ねを楽しんで発表する ・成長した姿を見てもらう ・みんなで協力して一つのものを作り上げる |
| お 別 れ 会 | 3/9 (水) | 0～5歳児 | ・歌、プレゼント交換、昼食会を楽しみ年長児を送る | ・就学への期待をもつ ・感謝の気持ちをもつ |
| お別れ遠足 (双ヶ岡) | 3/4 (金) | 0～5歳児 | ・動物園は3・4・5歳児 0・1・2歳は近隣の公園等 | ・早春の自然を楽しむ |
| 卒 園 式 | 3月26日 (土) | 5歳児(きりん組) | ・卒園修了書もらう ・お祝いの言葉を受ける | ・子供たちの門出を祝う ・就学への期待と喜びをもつ |
| 避 難 訓 練 | 毎月実施 | 0～5歳児 | ・非常ベルを合図に全員誘導避難 ・年一回は消防署の方のお話を聞き消防自動車を見学する | ・非常時の保育士の避難誘導訓練と瞬時の行動を身に付ける ・火災や地震の危険性や怖さを知る |